

Klassenstufe	Themen	Inhaltliche und methodische Schwerpunkte
E	<i>Regional Identities</i>	<p>Es gibt keine starren Vorgaben, allerdings bieten landeskundliche Themen wie <i>The American Dream, Ireland, Canada, Scotland, North vs South in the UK</i> im Rahmen des Themenbereichs <i>Regional Identities</i> ideale Voraussetzungen für den Einstieg in das themenzentrierte, propädeutische Arbeiten der Oberstufe.</p>
Q1 Q2	Global Challenges Individual and Society	<p>Die Themenbereiche in der Qualifikationsphase sind so angelegt, dass die jeweils gültigen Themenkorridore für das Zentralabitur bearbeitet werden.</p> <p>Die aktuellen Korridore <i>Science and Technology</i> bzw. <i>African-Americans: Free at last? Equal at last?</i> sind den Themenbereichen <i>Global Challenges</i> bzw. <i>Individual and Society</i> zugeordnet und bis zum Abiturjahrgang 2022 gültig.</p> <p>Das Thema <i>Shakespeare</i> wird im Kern- und Profilfach verpflichtend in der Qualifikationsphase gemäß Fachanforderungen unterrichtet.</p> <p>Die Dauer bzw. der Umfang der Unterrichtseinheiten sollte einen angemessenen Progressionsgrad hinsichtlich der Text-, Themen- und Methodenauswahl erlauben (Dossierarbeit) und die kontinuierliche integrative Spracharbeit beinhalten.</p> <p>Dies gilt insbesondere auch für Unterrichtseinheiten zu den Themenkorridoren, die also weder punktuell noch ausschließlich für die Ausgestaltung eines Themenbereiches herangezogen werden können.</p>

	<p>Allgemeine Informationen zur Arbeit in der Oberstufe</p>	<p>Der Stärkung des Bereichs Sprechen wird bereits durch die verpflichtende Sprechprüfung in Obertertia der Weg geebnet. Dieser Kompetenzbereich wird in der Oberstufe kontinuierlich ausgebaut und in der Qualifikationsphase auch im Bereich der Leistungsnachweise geprüft.</p> <p>Analog dazu wird auch die Mediation vertiefend geschult und im Rahmen eines Leistungsnachweises in der Qualifikationsphase geprüft. Dadurch wird auch der Bereich der interkulturellen kommunikativen Kompetenz zusätzlich betont.</p> <p>Es ist unser Ziel, daneben möglichst viele Kompetenzbereiche (z. B. Text- und Medienkompetenz – Hör-/Sehverstehen wird dabei auch mindestens einmal im Verlauf der Oberstufe als Leistungsnachweis abgeprüft) sowie Sprachbewusstheit zu vernetzen, um die im Zentrum stehende funktionale kommunikative Kompetenz zu stärken.</p> <p>Außerunterrichtliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theaterbesuche (speziell Shakespeare / English Theatre Hamburg) - Wirtschaftspraktikum Q1 in England - Studienfahrten Q2 in den englischsprachigen Raum
--	---	---

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>