



« Le monde est un livre dont chaque pas nous ouvre une page. »

Alphonse de Lamartine

| Klassenstufe | Themen   | Inhaltliche und methodische Schwerpunkte  |
|--------------|--|---|
| E            | 1. Être jeune adulte dans la société moderne   | <p><i>Personenbeschreibung und Charakterisierung, Versprachlichung und Nutzung von Statistiken, Bildbeschreibung und Analyse, Filmanalyse, Gesprächsführung, Führung von Diskussionen, Verfassen verschiedener Textsorten (commentaire, prise de position, résumé), Verfassen von Briefen, Präsentationen, vertiefte Arbeit mit Lektüren</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b><br/>                     Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Webseiten, Blogs usw.), Verantwortlicher medialer Umgang mit Persönlichkeiten und ihren Rechten in anderen Ländern und Sprachen; sogenannte „Fake-News“ diskutieren, fremdsprachliche Texte erstellen und diskutieren</p> |
| Q1           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Défis et visions de l'avenir</li> <li>2. La France – l'histoire et la vie culturelle et politique</li> <li>3. La Francophonie et la langue française</li> <li>4. La France et l'Allemagne</li> </ol> | <p><i>Personenbeschreibung und Charakterisierung, Versprachlichung und Nutzung von Statistiken, Bildbeschreibung und Analyse, Filmanalyse, Gesprächsführung, Führung von Diskussionen, Verfassen verschiedener Textsorten (commentaire, prise de position, résumé), Verfassen von Briefen, Präsentationen, vertiefte Arbeit mit Lektüren</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b><br/>                     Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Webseiten, Blogs usw.), Verantwortlicher medialer Umgang mit Persönlichkeiten und ihren Rechten in anderen Ländern und Sprachen; sogenannte „Fake-News“ diskutieren, fremdsprachliche Texte erstellen und diskutieren</p> |



|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| <p><b>Q2</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Défis et visions de l'avenir</li> <li>2. La France – l'histoire et la vie culturelle et politique</li> <li>3. La Francophonie et la langue française</li> <li>4. La France et l'Allemagne</li> </ol> | <p><i>Personenbeschreibung und Charakterisierung, Versprachlichung und Nutzung von Statistiken, Bildbeschreibung und Analyse, Filmanalyse, Gesprächsführung, Führung von Diskussionen, Verfassen verschiedener Textsorten (commentaire, prise de position, résumé), Verfassen von Briefen, Präsentationen, vertiefte Arbeit mit Lektüren</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b><br/>                 Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Webseiten, Blogs usw.), Verantwortlicher medialer Umgang mit Persönlichkeiten und ihren Rechten in anderen Ländern und Sprachen; sogenannte „Fake-News“ diskutieren, fremdsprachliche Texte erstellen und diskutieren</p> |
|------------------|--|---|

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>