



« Le monde est un livre dont chaque pas nous ouvre une page. »

Alphonse de Lamartine

Klassenstufe	Themen	Inhaltliche und methodische Schwerpunkte
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meine Familie und meine Freunde</li> <li>2. Meine Schule und meine Hobbies</li> <li>3. Feiern (Geburtstag, Feiertage)</li> <li>4. Meine Stadt und mein Viertel</li> </ol>	<p><i>Plakat, Collage, Prospekt gestalten, Wortbilder erfinden, Bildgedicht verfassen, einen Stammbaum erstellen, Präsentation der eigenen Lebenswelt (Familie, Freunde, Hobbies, Schule etc.)</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b>  <i>Brieffreundschaft (analog&amp;digital) mit Frankreich, Verwendung von Learning Apps</i></p>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La rentrée</li> <li>2. Paris und Tourismus</li> <li>3. Schulalltag in Frankreich</li> <li>4. Französische Esskultur</li> <li>5. Meine Region und ich: Planung einer Reise nach Frankreich</li> <li>6. Medien in Frankreich</li> <li>7. Ein Sportfest an der Schule</li> </ol>	<p><i>Einen Austausch mit Frankreich (Grez-en-Bouère) vorbereiten, einen Text gliedern, schreiben und überprüfen, Personenbeschreibungen, Texterschließung, ein Telefongespräch führen, einen Brief schreiben, eine Informationsbroschüre entwerfen, von Erlebnissen berichten, ein Einkaufsgespräch führen</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b>  <i>Arbeit mit digitalen Vokabeltrainern, Förderung eines verantwortlichen Umgangs mit Informationen aus digitalen Quellen, Informationen zu kulturellen Eigenheiten der fremden Sprache und Perspektive verarbeiten mit Muttersprachlern digital zur Vorbereitung des Austausches kommunizieren</i></p>



<p>9</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freundschaften</li> <li>2. Berichte über Vergangenes formulieren</li> <li>3. Arbeitswelt und Familienalltag</li> <li>4. Schüleraustausch vorbereiten und durchführen</li> <li>5. Francophonie</li> <li>6. Lektürearbeit</li> </ol>	<p><i>Ein Buch oder ein Lied vorstellen, Unterstützung und Ratschläge geben, Interviews durchführen, einen Text zusammenfassen (résumé), eine Umfrage erstellen und durchführen, ein Wörterbuch nutzen, Wortschließung einen Sachtext schreiben und überprüfen, Präsentation einer französischen Region</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b>  <i>Nutzung elektronischer Wörterbücher (online&amp;offline), mit Muttersprachlern digital kommunizieren, Erstellung von Lernvideos</i></p>
<p>10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulturelle Veranstaltungen in Frankreich</li> <li>2. Die Arbeitswelt in Frankreich</li> <li>3. Deutsch-französische Freundschaft</li> <li>4. Migration / Integration &amp; Interkulturalität</li> <li>5. Planung einer Reise nach Frankreich</li> </ol>	<p><i>Von einem Festival berichten, eine Bewerbung und einen Lebenslauf verfassen, ein Rollenspiel gestalten, eine Diskussion vorbereiten und führen (les six chapeaux), über Aktivitäten und Reisepläne sprechen</i></p> <p><b><u>Förderung digitaler Kompetenz:</u></b>  <i>Inhaltliche und methodische Analyse fremdsprachlicher Medienangebote (Webseiten, Blogs usw.), digitale Reiseführer mit Videos, Podcasts und Maps, Informationen zu kulturellen Eigenheiten der fremden Sprache und Perspektive verarbeiten</i></p>

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>