



## Schulinternes Fachcurriculum FRANZÖSISCH



### Kaiser-Karl-Schule Itzehoe

Dieses Fachcurriculum basiert auf den Fachanforderungen Französisch des Landes Schleswig-Holstein in der Fassung vom Juli 2015 und löst bisherige Fachcurricula ab.

#### 1. Sekundarstufe 1:

Übersicht über die Lehrwerke:

##### Französisch als zweite Fremdsprache:

Lernjahr 1	Klasse 7	Déc. Série jaune 1
Lernjahr 2	Klasse 8	Déc. Série jaune 2
Lernjahr 3	Klasse 9	Déc. Série jaune 3
Lernjahr 4	Klassen 10	Déc. Série jaune 4

##### Französisch als dritte Fremdsprache:

Lernjahr 1	Klasse 9	Déc. cours intensif 1
Lernjahr 2	Klasse 10	Déc. cours intensif 2

#### Sek I

<b>Kompetenzbereiche</b>	Alle funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hör- / Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) werden bis zum Ende des ersten Lernjahres eingeführt und in den folgenden drei Jahren der Sekundarstufe I eingeübt und vertieft. Des Weiteren verweisen wir hiermit ausdrücklich auf die zu vermittelnden Kompetenzbereiche in den Fachanforderungen ab S. 19. Insbesondere die angebotenen DELF Übungen des Lehrwerks <i>Découvertes. Série jaune</i> werden regelmäßig zur Schulung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen verwendet.
<b>Themen &amp; Inhalte</b>	Die in den Fachanforderungen genannten verbindlichen Themenbereiche werden von den ersten 4 Bänden des eingeführten Lehrwerkes abgedeckt und in der entsprechenden Reihenfolge behandelt. Mindestens eine Lektüre ist in der 9. oder 10. Klasse zu behandeln.
<b>Methoden</b>	Alle Fachlehrer nutzen das methodenvielfältige Material von <i>Découvertes. Série jaune</i> , um im Sinne der Schülerorientierung verschiedene Lerntypen zu fördern. Formen der

	Differenzierung folgen unserem Leitsatz vom <i>Fördern &amp; Fordern</i> .
<b>Leistungsbewertung</b>	<p>Es werden fünf Leistungsnachweise pro Schuljahr erbracht. In der Mittelstufe sollen mindestens 2 Klassenarbeiten durch Sprechprüfungen ersetzt werden.</p> <p><u>Vorgaben für Klassenarbeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innerhalb eines Schuljahres sollten möglichst alle Teilkompetenzen der funktionalen kommunikativen Kompetenz (Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen und Sprachmittlung) abgeprüft werden.</li> <li>• Hierbei ist eine Trennung der Teilbereiche wichtig (z.B. Überprüfung des Leseverstehens als Multiple Choice-Aufgabe bzw. ohne Bewertung des Schreibens).</li> <li>• Für eine ausreichende Leistung müssen i.d.R. 55-60% erbracht werden.</li> <li>• Für eine gute Leistung müssen i.d.R. über 83% erbracht werden.</li> </ul> <p><u>Vorgaben für Sprechprüfungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Prüfung umfasst immer die Teile <u>monologisches und dialogisches Sprechen</u>.</li> <li>• Vorschläge für Themen:  Kl. 7: <i>Je me présente ; Parler des idées pour un cadeau</i>  Kl. 8 : <i>Décrire une image ; Faire les courses</i>  Kl. 9: <i>Décrire une image ; Présenter mon hobby/ Faire du shopping ; Parler d'une destination de voyage ; À la gare</i>  Kl. 10 : <i>Donner son avis ; À table !</i></li> <li>• Empfohlene Jahrgangsstufen für die verpflichtenden Sprechprüfungen in Sek I : 8 &amp; 10</li> <li>• Die Entscheidung über das Ersetzen einer Klassenarbeit durch eine Sprechprüfung als alternativer Leistungsnachweis in den Jahrgangsstufen 7 und 9 obliegt der Lehrkraft.</li> </ul>
<b>Überprüfung und Weiterentwicklung</b>	Das schulinterne Curriculum für das Fach Französisch soll regelmäßig im Rahmen der Fachkonferenzen überprüft und weiterentwickelt werden.
<b>Fachsprache</b>	fachsprachliche Begriffe werden sukzessive in allen Unterrichtsformen eingeübt, um Aufgaben aus allen Anforderungsbereichen differenziert darstellen zu können.
<b>Unterrichtssprache</b>	Funktionale Einsprachigkeit wird angestrebt.
<b>Materialien &amp; Medien</b>	Neben dem Lehrwerk wird der selbstständige und reflektierte Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern eingeübt. Am Ende der Mittelstufe dürfen diese Wörterbücher in Klassenarbeiten verwendet werden. Wir sind bestrebt, alle Kompetenzbereiche auch anhand digitaler Medien zu fördern und zu vertiefen (z.B. Internetrecherchen, Musik- & Videoclips)
<b>Außerunterrichtliche Lernangebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Französische Brieffreundschaft ab Klasse 7</li> <li>• Frankreichtausch in der Mittelstufe (Grez-en-Bouère)</li> </ul>

## 2. Sekundarstufe II

### Genutztes Lehrwerk im E-Jahrgang:

Basisdossier: Horizons – Les jeunes

Sek II	
<b>Kompetenzbereiche</b>	<p>Alle funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hör- / Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) werden bis zum Ende des ersten Lernjahres eingeführt und in den folgenden drei Jahren der Sekundarstufe I eingeübt und vertieft. Des Weiteren verweisen wir hiermit ausdrücklich auf die zu vermittelnden Kompetenzbereiche in den Fachanforderungen ab S. 19.</p> <p>Insbesondere die angebotenen DELF Übungen des Lehrwerks Découvertes. Série jaune werden regelmäßig zur Schulung der funktionalen kommunikativen Kompetenzen verwendet.</p>
<b>Themen &amp; Inhalte</b>	<p>Im E-Jahrgang (11.Klasse) wird der laut Fachanforderungen verpflichtende Themenbereich <i>Être jeune adulte dans la société moderne</i> behandelt.</p> <p>In Q1 und Q2 (12. und 13. Klasse) werden die weiteren vier Themenbereiche (<i>Défis et visions de l'avenir, La France – l'histoire et la vie culturelle et politique, La Francophonie et la langue française, la France et l'Allemagne</i>) den jeweiligen Abiturkorridorthern zugeordnet und integrativ behandelt.</p> <p>Die Behandlung einer Ganzschrift im E-Jahrgang (11.Klasse) wird empfohlen.</p>
<b>Methoden</b>	<p>In der Sekundarstufe II werden die in der Sekundarstufe I angelegten methodischen Fähigkeiten vertieft und erweitert, um dem Postulat der Mündlichkeit und den Anforderungen der schriftlichen Leistungsnachweise gerecht zu werden.</p>
<b>Leistungsbewertung</b>	<p>Leistungsnachweise siehe Fachanforderungen und geltender Erlass.</p> <p>Bei der Zeugnisnote überwiegen die mündlichen Unterrichtsbeiträge.</p>
<b>Überprüfung und Weiterentwicklung</b>	<p>Das schulinterne Curriculum für das Fach Französisch soll regelmäßig im Rahmen der Fachkonferenzen überprüft und weiterentwickelt werden.</p>
<b>Fachsprache</b>	<p>fachsprachliche Begriffe werden sukzessive in allen Unterrichtsformen eingeübt, um Aufgaben aus allen Anforderungsbereichen differenziert darstellen zu können.</p>
<b>Unterrichtssprache</b>	<p>Funktionale Einsprachigkeit wird angestrebt.</p>
<b>Materialien &amp; Medien</b>	<p>Neben dem Lehrwerk wird der selbstständige und reflektierte Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern eingeübt. In den schriftlichen Leistungsnachweisen dürfen zweisprachige und einsprachige Wörterbücher genutzt werden.</p> <p>Wir sind bestrebt, alle Kompetenzbereiche auch anhand digitaler Medien zu fördern und zu vertiefen (z.B. Internetrecherchen, Musik- &amp; Videoclips)</p>
<b>Außerunterrichtliche Lernangebote</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exkursionen zu französischsprachigen Theater- und Filmaufführungen (Sek II)</li><li>• Projekt zum deutsch-französischen Tag</li></ul>