

# Geschichte in der Sekundarstufe II

Die Themen in der Sekundarstufe sind längsschnittartig aufgebaut.

Klassenstufe	Themen	Inhaltliche Schwerpunkte
E	Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktionscharakter von Geschichte</li> <li>• Perspektivität von Geschichte</li> <li>• Funktionen von Geschichte</li> </ul>
	Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration?	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultur und Kulturbegegnungen</li> <li>• Migration – Definition, Formen, Folgen</li> <li>• Kolonialismus und Imperialismus</li> </ul>
	Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben und Arbeiten im Mittelalter</li> <li>• Bedingungsfaktoren und Erscheinungsfaktoren der Industrialisierung</li> <li>• Soziale Frage</li> <li>• Globalisierung</li> </ul>
Q1	Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, egalitär, unteilbar und universell?	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschenrechte: Definition und Merkmale</li> <li>• Ideen und Ziele der Aufklärung</li> <li>• Französische Revolution</li> <li>• Geltungsbereich der Menschenrechte zwischen Anspruch und Wirklichkeit</li> <li>• Die Deutschen und das Thema Grundrechte</li> </ul>
	Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion?	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff der Nation</li> <li>• Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert</li> <li>• Nationalismus und „Weltpolitik“ im Kaiserreich bis zum Ersten Weltkrieg</li> <li>• Die deutsche Nation nach 1945</li> </ul>
Q2	Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts</li> <li>• Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie</li> <li>• Nationalsozialistische Diktatur</li> <li>• Der Sozialismus in der DDR</li> </ul>
	Dauerhafter Frieden – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte	<u>Inhaltliche Schwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiener Kongress</li> <li>• Versailler Vertrag</li> <li>• Bipolare Weltordnung</li> </ul>

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Ministeriums, u.a. in den entsprechenden Fachanforderungen: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=199>