

# Profilfach Geschichte

*„Mit der Vergangenheit die  
Gegenwart besser verstehen und für  
die Zukunft lernen!“*

*Was sind die Themen?*

E-Phase	E1: Vergangenheit und Gegenwart – Lernen aus der Geschichte?
	E2: Begegnungen von Kulturen – Konfrontation, Abgrenzung oder Integration?
	E3: Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft – Kontinuitäten und Brüche
QI-Phase	QI.1: Die Menschenrechte aus universalhistorischer Perspektive – angeboren, egalitär, unteilbar und universell?
	QI.2: Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion?
QII-Phase	QII.1: Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme
	QII.2: Dauerhafter Frieden – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte

*Für wen eignet sich Geschichte als Profilfach?*

Für alle, ...

- ... die sich gerne mit europäischer und außereuropäischer Geschichte, dem Werden unserer Gesellschaft bis heute, ihren Werten und ihrer Kultur beschäftigen wollen.
- ... die daran interessiert sind, zu verstehen, wie Phänomene der Gegenwart historisch entstanden sind und welche große Bedeutung gerade das Fach Geschichte in einer globalisierten Welt heute für uns besitzt.
- ... die gerne, auch umfangreiche, Texte lesen.
- ... die sich gerne in verschiedene Positionen hineindenken und sich so fundierte Urteile zu Problemstellungen bilden.
- ... auf die originale Zeugnisse aus vergangenen Zeiten eine gewisse Faszination ausüben.

*Wie arbeitet man im Fach Geschichte?*

Die Materialien: Vorwiegend mit schriftlichen Quellen, Karikaturen, Bildquellen, Historikertexten...

Die Methoden: Diskussionen, Referate, ...

*Wie sehen Klausuren im Fach Geschichte aus?*

Es gibt immer eine übergeordnete Fragestellung, z.B. „Warum scheiterte die Weimarer Republik?“. Dann gibt es ein Material, z.B. eine Quelle oder eine Karikatur, die analysiert werden soll. Zudem soll dann das passende historische Hintergrundwissen niedergeschrieben werden. Eine Klausur endet immer mit einer Stellungnahme zum jeweiligen Klausurthema. Eine Klausur hat somit meistens drei bis vier Aufgaben.

*„Je weiter man zurückblicken  
kann, desto weiter wird man  
vorausschauen können.“*

*Du hast noch Fragen?*

Wende dich an deine\*n Geschichtslehrer\*in.