Ziel des Faches ist es, bei den Schülerinnen und Schülern Verständnis für politische und wirtschaftliche Zusammenhänge zu schaffen und sie letztlich zu mündigen Bürgern zu erziehen, die die Mitbestimmungsmöglichkeiten, die ihnen in unserem System zustehen, auch nutzen können.

Die Vermittlung von politischem und wirtschaftlichem Grundlagenwissen ist hierbei eng verzahnt mit der Auseinandersetzung mit komplexen spezifischen Problemen aus den Bereichen Wirtschaft, Politik und Gesellschaft, denn nur auf Basis dieses Grundlagenwissens können die Schülerinnen und Schüler sich ein fachlich fundiertes und reflexives Urteil bilden.

Klasse	Themen	Mögliche Unterrichtseinheiten	Mögliche Gegenstände
8	Jugendliche als Konsumenten	Verbraucher und Markt – Der Kunde als König oder Bittsteller?	Maslowpyramide, Bedürfnisse vs. Bedarf, Knappheit, Güterarten, Ökonomisches Prinzip, der Markt, jugendliches Konsum- verhalten, Werbung (Werbestrate- gien, Nutzen/Schaden von Wer- bung), Verbraucherschutz (z.B. Rückgaberechte)
	Politische Kommu- nikations- und Par- tizipationsmöglich- keiten	Mitwirkung in der Schule – Mehr Schein als Sein?	Eigenschaften und Aufgaben von Schülervertretern, Wahlen, Wahl- rechtsgrundsätze, Organisation der Schülervertretung, Konfliktlösung in der Schule
		Mitwirkung in der Kommune – Lebensnahe Partizipation?	Möglichkeiten der Bürgerbeteiligung, Aufgaben und Aufbau der Gemeinde, Aufgaben des Bürgermeisters und der Gemeindevertretung
	Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Pluralisierte Lebensformen – Funkti- onswandel oder -verlust der Familie?	Funktionen und Aufgaben der Familie, Pluralisierung der Lebensformen (Ursachen, Merkmale, Individualisierung), Fallbeispiel auf Funktionswandel prüfen, Maßnahme der Familienpolitik
		Soziale Gruppen – Identität zwischen Individualisierung und Anpassung	Identität, Werte(-vielfalt), soziale Rollen und Gruppen (z.B. Peer Groups), Vorurteile
		Social Media – Information, Identifikation oder Manipulation? Die Unterrichtseinheit soll sowohl in Inhalt als auch (in Teilen) Methode digital bzw. mediengestützt inszeniert werden.	Bedeutung von Influencern, der Kontrast zwischen Selbst- und Fremdbild im digitalen Kosmos, Cy- bermobbing und die Datensicherheit Jugendlicher als vulnerabler Gruppe

der Arbeitswelt und Berufsorientierung daille? Chung?, Berufswahl (Interessen, bigkeiten, Anforderungen), Arbeit welt im Wandel, Unternehmen gründung (Rechtsform, Standow wahl, betriebliche Organisation strukturen) Unternehmensziele, Jigendarbeitsschutzgesetz Besonderheit: Zweiwöchiges Betriebspraktikum – Leistungsnachweis: Podcast + Präsentation Die Durchführung des Praktikums soll vor und während der Fahrtenwochen zu Beginn der 9. Klass stattfinden.	Klasse	Themen	Mögliche Unterrichtseinheiten	Mögliche Gegenstände		
Zweiwöchiges Betriebspraktikum – Leistungsnachweis: Podcast + Präsentation Die Durchführung des Praktikums soll vor und während der Fahrtenwochen zu Beginn der 9. Klass stattfinden. Wahlen – alle Macht dem Volke? Wahlsysteme im Vergleich, War recht, demokratische Legitimatio personalisierte Verhältniswahl, 5% klausel Der Bundestag – Gesetzgeber und Kontrolleur oder bloß Abstimmungs-apparat? Der Bundestag – Gesetzgeber und Kontrolleur oder bloß Abstimmungs-apparat? Leben im Rechtsstaat Rechtsstaattliche Grundsätze Menschen- und Bürgerrechte Gewaltenteilung Jugendliche in der Rechtsordnung Prozesse der Willensbildung Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt dreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt" (Aufreas Petrik) durchgeführt" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Resonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden.		der Arbeitswelt und	nehmen – zwei Seiten derselben Me-	Arbeit – Übel oder Selbstverwirklichung?, Berufswahl (Interessen, Fähigkeiten, Anforderungen), Arbeitswelt im Wandel, Unternehmensgründung (Rechtsform, Standortwahl, betriebliche Organisationsstrukturen) Unternehmensziele, Jugendarbeitsschutzgesetz		
Die Durchführung des Praktikums soll vor und während der Fahrtenwochen zu Beginn der 9. Klass stattfinden. Wahlen – alle Macht dem Volke?						
Politische Gestaltungsmöglichkeiten in modernen Demokratien Der Bundestag – Gesetzgeber und Kontrolleur oder bloß Abstimmungsparar?		Die Durchführung des Praktikums soll vor und während der Fahrtenwochen zu Beginn der 9. Klasse				
Politische Gestaltungsmöglichkeiten in modernen Demokratier, Australien Per politische Prozess Der politische Prozess Prozesse der Willensbildung Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aldreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Deutschland – Ein Einwanderungsland? Deutschland – Ein Einwanderungsland? Deutschland – Ein Einwanderungsland? Jugendliche im digitalen Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Sozial Media – Die 5. Macht im Staat? Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und fehlende Aufsteigsschancen Möglichkeit der Teilnahme am Wett-	9	Politicoho Costol	Wahlen – alle Macht dem Volke?	Wahlsysteme im Vergleich, Wahl- recht, demokratische Legitimation, personalisierte Verhältniswahl, 5%- Klausel		
tungsmöglichkeiten in modernen Demokratien Leben im Rechtsstaat Rechtsstaatliche Grundsätze Menschen- und Bürgerrechte Gewaltenteilung Jugendliche in der Rechtsordnung Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aufreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Deutschland – Ein Einwanderungs-land? Deutschland – Ein Einwanderungs-land? Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im digitalen Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter von individuellen Daten Rolle der Werbung Social Media – Die 5. Macht im Staat? Rechtsstaatliche Grundsätze Menschen- und Bürgerrechte Gewaltenund Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Mögliche Gegenstände Formen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Bedeutung sozialer Netzwerke, © bermobbing Sicherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung Social Media – Die 5. Macht im Staat? Rechtsstaatliche Gewaltenund Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Mögliche Gegenstände Formen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Bedeutung sozialer Netzwerke, © bermobbing Sicherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung Social Media – Die 5. Macht im Staat? Soziale und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algoriti men der Medienwirksamkeit od Wahlmanipulation durch Interne plattformen Soziale Ungleichheit und Auf- ur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-			Kontrolleur oder bloß Abstimmungs-	Repräsentative Demokratie, Aufbau und Funktionsweise des Bundestags		
in modernen Demokratien Der politische Prozess Der politische Prozess Der politische Prozess Der politische Prozess Prozesse der Willensbildung Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Au dreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Deutschland – Ein Einwanderungsland? Deutschland – Ein Einwanderungsland? Deutschland – Ein Einwanderungsland? Jugendlichen im digitalen Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Me nungsfreiheit im Netz, Algorith men der Medienwirksamkeit od Wählmanipulation durch Interne plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Auf- ur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-			Leben im Rechtsstaat	Rechtsstaatliche Grundsätze		
Der politische Prozess Der politische Prozess Der politische Prozess Prozesse der Willensbildung Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Ar dreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche in einer Scheine Welt Social Media – Die 5. Macht im Staat? Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Fellende Aufstiegschancen Möglichkeit der Teilnahme am Wett-		in modernen Demo-		Menschen- und Bürgerrechte		
Der politische Prozess Prozesse der Willensbildung Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Ar dreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Jugendliche in einer Jugendliche im digitalen Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und fehlende Aufstiegschancen Möglichkeit der Teilnahme am Wett-		kratien		Gewaltenteilung		
Parteien und Parteienspektrum Politikzyklus Medien als vierte Gewalt Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Ardreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Pormen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderungsland? Formen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Scherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorith men der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Internet plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Auf- ur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-				Jugendliche in der Rechtsordnung		
Politikzyklus Medien als vierte Gewalt			Der politische Prozess	g .		
Medien als vierte Gewalt				_		
Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Aldreas Petrik) durchgeführt werden. Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Deutschland – Ein Einwanderungsland? Formen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algoritimen der Medienwirksamkeit oder Werbung Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und fehlende Aufsteigsprozesse Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufsteigsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-				•		
Klasse Themen Mögliche Unterrichtseinheiten Formen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorith men der Medienwirksamkeit oder Wahlmanipulation durch Internet plattformen Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufstiegschancen Möglickeit der Teilnahme am Wett-						
Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Deutschland – Ein Einwanderungs- land? Formen und Motiven der Migration Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Bedeutung sozialer Netzwerke, C bermobbing Sicherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorith men der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Internet plattformen Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufstiegschancen Möglichkeit der Teilnahme am Wett-		Besonderheit: Alternativ kann hier auch das Lehrstück "Wir gründen eine Dorfgemeinschaft" (Andreas Petrik) durchgeführt werden.				
10.1 Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Maßnahmen der Zuwanderung und Flüchtlingspolitik Primat der Grundrechte Möglichkeiten der Integration Bedeutung sozialer Netzwerke, C bermobbing Sicherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorithen der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Internet plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-	Klasse	Themen	Mögliche Unterrichtseinheiten	Mögliche Gegenstände		
10.1 Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Sozialer Wandel Sozialer Wandel Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im digitalen Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Bedeutung sozialer Netzwerke, Cebermobbing Sicherheit von individuellen Daten Rolle der Werbung Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algoriti men der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Interne plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufstiegsprozesse Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-		sich wandelnden		Formen und Motiven der Migration		
Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorith men der Medienwirksamkeit oder Wahlmanipulation durch Internet plattformen			iand?	und Flüchtlingspolitik		
Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im Stress oder im Zeitalter – Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorithmen der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Interne plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-						
Jugendliche in einer sich wandelnden Welt Jugendliche im Stress oder im Zeitalter der digitalen Revolution? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorithmen der Medienwirksamkeit oder Wahlmanipulation durch Internet plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-	10.1					
Welt Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorith men der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Internet plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-			Jugendliche im Stress oder im Zeital-			
Social Media – Die 5. Macht im Staat? Reichweite und Grenzen von Menungsfreiheit im Netz, Algorithmen der Medienwirksamkeit ode Wahlmanipulation durch Internet plattformen Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-				Sicherheit von individuellen Daten		
Bildungserfolg in Deutschland – Sozialer Wandel Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Soziale Ungleichheit und Aufur Abstiegsprozesse Möglichkeit der Teilnahme am Wett-				Rolle der Werbung		
Bildungserfolg in Deutschland – Sozi- Sozialer Wandel Bildungserfolg in Deutschland – Sozi- ale Ungleichheit und fehlende Auf- stiegschancen Möglichkeit der Teilnahme am Wett-			Social Media – Die 5. Macht im Staat?	Reichweite und Grenzen von Meinungsfreiheit im Netz, Algorithmen der Medienwirksamkeit oder Wahlmanipulation durch Internet-		
Sozialer Wandel ale Ungleichheit und fehlende Aufstiegsprozesse stiegschancen Möglichkeit der Teilnahme am Wett-				1		
		Sozialer Wandel	ale Ungleichheit und fehlende Auf-	Soziale Ungleichheit und Auf- und Abstiegsprozesse		

10.2	Der Jugendliche in Europa	Europa – eine Wertegemeinschaft?	Grundlagen, Motive und Leitbilder der europäischen Einigung (Staatenbund vs. Bundesstaat),
			Von der Wirtschaftsgemeinschaft hin zur politischen Union.
		Die EU – Alltagsfern oder direkt vor der Haustür? Politische Institutionen und Entschei- dungsprozesse in der EU	Entscheidungsstrukturen und De- mokratiedefizit in der EU, europ. Gesetzgebung und Interessenver- bände
			Gesetzgebungsprozesse zw. Supranationalität und Nationalstaatlichkeit
Optional	Wirtschaftliches	Optimale Verteilung bei gegensätzli-	Der Jugendliche als Konsument;
	Handeln im Haus- halt und Unterneh- men	chen Interessen?	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage
			Soziale Marktwirtschaft